**GUÍA DE CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 3ero Medio** | **Fecha: 30 de marzo** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

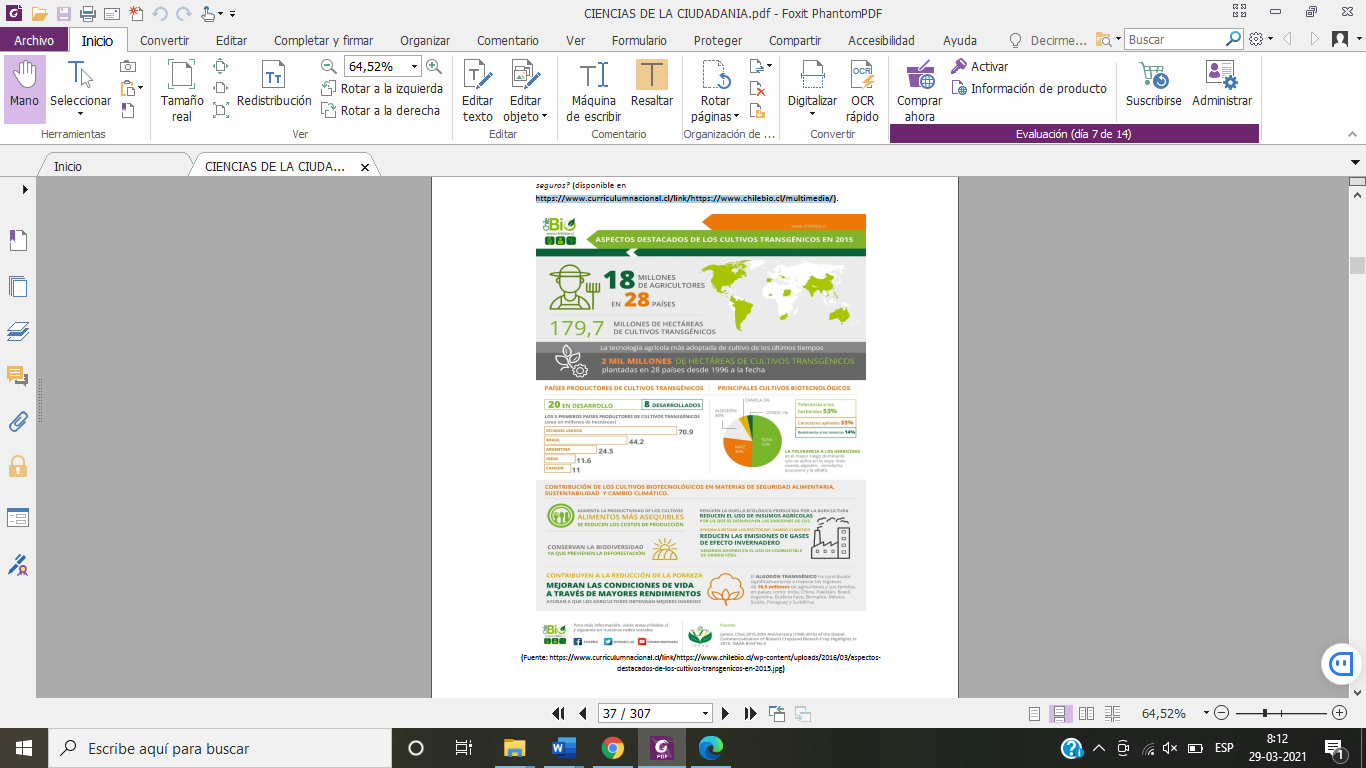
**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros). | * Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. * Participa asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político y medioambiental, entre otros |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escribe tu nombre en el casillero indicado. * Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a. |

1. A modo de introducción, observan el video *¿Qué son los transgénicos? ¿Cómo se hacen? ¿Son seguros?*

**Disponible:** [**https://www.curriculumnacional.cl/link/https:/www.chilebio.cl/multimedia/**](https://www.curriculumnacional.cl/link/https:/www.chilebio.cl/multimedia/)**)**



1. **Luego analizan una infografía como la siguiente, buscan información relacionada con la producción de alimentos transgénicos a escala nacional e internacional y responden las siguientes preguntas**:

a. ¿Cuáles son los alimentos transgénicos de mayor producción a escala local y global?

b. ¿Qué características de los alimentos pueden mejorarse a partir de las aplicaciones  
biotecnológicas en transgénica?

c. ¿Cómo llega un alimento transgénico al mercado?

d. ¿Qué beneficios y limitaciones tienen los productos transgénicos?

e. ¿A partir de qué métodos o técnicas biotecnológicas se obtiene los alimentos transgénicos?

f. ¿Cuáles son los mitos y verdades acerca de los productos  
transgénicos?

g. ¿Qué relación hay entre el uso de plaguicidas y la obtención de  
transgénicos?

h. ¿Qué regulación existe actualmente en relación con la producción y distribución de  
productos transgénicos a escala local y global?

i. ¿Qué implicancias éticas, sociales, económicas y ambientales surgen de la producción de  
alimentos transgénicos a escala nacional e internacional