**GUÍA DE CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 3ero Medio**  | **Fecha: 30 de marzo**  | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen enla salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés,el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementoscontaminantes, entre otros). | * Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.
* Participa asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político ymedioambiental, entre otros
 |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a.
 |

1. A modo de introducción, observan el video *¿Qué son los transgénicos? ¿Cómo se hacen? ¿Son seguros?*

**Disponible:** [**https://www.curriculumnacional.cl/link/https:/www.chilebio.cl/multimedia/**](https://www.curriculumnacional.cl/link/https%3A/www.chilebio.cl/multimedia/)**)**



1. **Luego analizan una infografía como la siguiente, buscan información relacionada con la producción de alimentos transgénicos a escala nacional e internacional y responden las siguientes preguntas**:

a. ¿Cuáles son los alimentos transgénicos de mayor producción a escala local y global?

b. ¿Qué características de los alimentos pueden mejorarse a partir de las aplicaciones
biotecnológicas en transgénica?

c. ¿Cómo llega un alimento transgénico al mercado?

d. ¿Qué beneficios y limitaciones tienen los productos transgénicos?

e. ¿A partir de qué métodos o técnicas biotecnológicas se obtiene los alimentos transgénicos?

f. ¿Cuáles son los mitos y verdades acerca de los productos
transgénicos?

g. ¿Qué relación hay entre el uso de plaguicidas y la obtención de
transgénicos?

h. ¿Qué regulación existe actualmente en relación con la producción y distribución de
productos transgénicos a escala local y global?

i. ¿Qué implicancias éticas, sociales, económicas y ambientales surgen de la producción de
alimentos transgénicos a escala nacional e internacional